

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

| | | |
|--|---|--------------------|
| Área do Conhecimento: Linguagem e suas tecnologias | Nível de ensino: 2º ano 196 | Ano: 2020 |
| Componente curricular: Redação | Carga Horária Semanal: Uma aula | Dia: 02/03 e 09/04 |
| Professor (a): Valesca de Oliveira | E-mail: valesca.oliveira@lasalle.org.br | |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: | | |

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

| Competências | Habilidades | Objetos do Conhecimento | Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada |
|--|--|----------------------------------|---|
| C2. Produzir textos escritos a partir do uso adequado das marcas do gênero e do tipo textual, considerando a situação de produção escrita, o suporte, os interlocutores e os objetivos do texto. | H61. Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação e os tipos de argumentos, avaliando a força/tipo dos argumentos utilizados. | Produção de texto argumentativo. | Os discentes devem imprimir a proposta de redação que está disponível no sistema Lônica e produzir uma introdução com as seguintes estruturas: 1º período abordagem do tema , 2º período tese e 3º período antecipação argumentativa . |
| | H66. Analisar e utilizar modalização epistêmica, isto é, modos de indicar uma avaliação sobre o valor de verdade e as condições de verdade de uma proposição, tais como os asseverativos - quando se concorda com ou discorda. | | Os alunos deverão reescrever no caderno a introdução que está no slide da vídeo aula, retificando o erro presente em um dos períodos . |
| | H50. Tomar nota de vídeo aulas, aulas digitais, apresentações multimídias, vídeos de divulgação científica, documentários e afins, identificando, em função dos objetivos, | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>informações principais para apoio ao estudo e realizando, quando necessário, uma síntese final que destaque e reorganize os pontos ou conceitos centrais e suas relações e que, em alguns casos, seja acompanhada de reflexões pessoais, que podem conter dúvidas, questionamentos, considerações etc.</p> | | |
| TAREFA a ser entregue ou postada | As atividades serão corrigidas na Plataforma Iônica. | | |